

Przedszkole Miejskie Nr 5 im. Kubusia Puchatka w Gostyniu



KONCEPCJA PRACY

na rok szkolny 2016-2017

Przedszkole to miejsce:

- wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i poszanowania praw dziecka,
- wspierania harmonijnego rozwoju,
- zadowolenia z sukcesów, będących następstwem własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia, rozwijania pasji i zainteresowań,
- organizowania wielu imprez i uroczystości,
- radości i wspaniałej zabawy.

MISJA PRZEDSZKOLA *(forma opisowa)*

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Uczy dzieci samodzielności, pracy zespołowej, zasad dobrej współpracy, szacunku i akceptacji drugiego człowieka.

Rozwija w dzieciach zdolności artystyczne, przygotowuje dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami.

Pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców, promuje zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie.

Celem nadrzędnym edukacji przedszkolnej jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb

i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Misja przedszkola (forma graficzna)

Zapewnia opiekę,
wychowanie i
kształcenie

Zapewnia
możliwość
wspólnej zabawy

Tworzy bezpieczne,
przyjazne dostosowane
do potrzeb warunki

Wspomaga rozwój
i edukację

Wspiera działania
wychowawcze
rodziny

Umożliwia
osiągnięcie
gotowości szkolnej



Wizja przedszkola

Przedszkole Miejskie Nr 5 im. Kubusia Puchatka w Gostyniu pracuje w oparciu o program Jadwigi Pytlarczyk „W kręgu zabawy”. Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego dziecka w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych i rozwijania talentów. Proces edukacyjny ukierunkowany jest na uzyskanie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka bądź udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Placówka promuje zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci poznają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków. Dzieci rozwijają swoje kompetencje społeczne, uczą się poszanowania wzajemnych praw, a także odróżniać dobro od zła. Atmosfera przedszkola sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Placówka rozwija zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje poznawcze wychowanków. Przedszkole współdziała z rodzicami i środowiskiem. Posiada własny kalendarz imprez i wydarzeń, co podkreśla odrębność i specyfikę placówki.

KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:
 - metoda samodzielnych doświadczeń,
 - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - metoda zadań stawianych dziecku,
 - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
 - obserwacja i pokaz,
 - osobisty przykład nauczyciela,
 - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
 - rozmowy,
 - opowiadania,
 - zagadki,
 - objaśnienia i instrukcje,
 - sposoby społecznego porozumiewania się,
 - metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie toki metodyczne:

- projekty edukacyjne,
- elementy systemu edukacji przez ruch D. Dziamskiej,
- elementy twórczej metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów,
- elementy metodyki nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia.

WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości przedszkolne, zbiórka kasztanów, puszek, plastikowych nakrętek, zbiórka zabawek dla domu dziecka i oddziału dziecięcego w szpitalu, spotkania z przedstawicielami służb zdrowia, policji itp. zajęcia warsztatowe. Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola. Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata, Ogólnopolski program edukacyjny” Zbierajmy baterie”.

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma swoje imię, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Pasowanie na przedszkolaka,
- Dzień Przedszkolaka
- Akcja „Sprzątanie świata”,
- Dzień Chłopaka, Dzień Dziewczynki
- Święto pluszowego misia
- Mikołajki
- Spotkanie przy choince,
- Bal karnawałowy,
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
- Śniadanko wielkanocne
- Dzień mamy i taty
- Piknik Rodziny,
- Dzień Dziecka na sportowo
- Pożegnanie sześciolatków
- Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”

Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent jest:

1) ciekawy świata, samodzielny, zaradny:

- zaspokaja swoją ciekawość poprzez częste zadawanie pytań,
- aktywnie wykonuje samodzielne zadania,
- interesuje się nauką, literaturą i muzyką,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,

2) rozważny, odpowiedzialny:

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
- zna i respektuje prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zna konsekwencje zachowań własnych i innych osób.
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,

3) uczciwy, prawdomówny:

- szanuje własność swoją i cudzą,
- stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
- działa na rzecz społeczności.
- odróżnia dobro od zła,

4) kulturalny, szanujący innych:

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
- szanuje innych ludzi,
- tolerancyjny wobec innych przekonań,
- nie używa brzydkich słów,
- gotowy do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

5) przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej:

- aktywny w podejmowaniu działań,

- dojrzały społecznie i emocjonalnie do pełnienia roli ucznia klasy pierwszej,
- samodzielny,
- potrafiący współdziałać w zespole,
- wykazujący motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego.

Kierunki rozwoju na rok 2016/2017:

- 1. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej, zdrowego żywienia oraz kontynuacja wdrażania podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wśród dzieci.*
- 2. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.*
- 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli młodszych stażem w zakresie planowania miesięcznego i dziennego*
- 4. Promocja przedszkola*
- 5. Dostosowanie pracy przedszkola do zmian w podstawie programowej, w tym osłuchiwanie z językiem nowożytnym;*
- 6. Doskonalenie systemu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym sposobów radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci;*
- 7. Usprawnienie sposobu indywidualizacji oddziaływań;*
- 8. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci wychowanków, rozwijanie ich aktywności twórczej;*
- 9. Doskonalenie systemu procedur;*
- 10. Promocja nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej;*

Koncepcja pracy przedszkola została przedstawiona rodzicom na zebraniu w dniu 6.09.2016r. (uwzględnia propozycje nauczycieli i rodziców)